

È TEMPO DI ORIENTARSI

"LA MATEMATICA NON
S'APPRENDE. È UN OCCHIO
CHE HAI DENTRO, QUALCUNO
TI MOSTRA IL CAMPO, E TU LO
VEDI. SUBITO.

ANONIMO

DOCENTI SPECIALIZZATE DI SOSTEGNO:

VALENTINA CEFALY

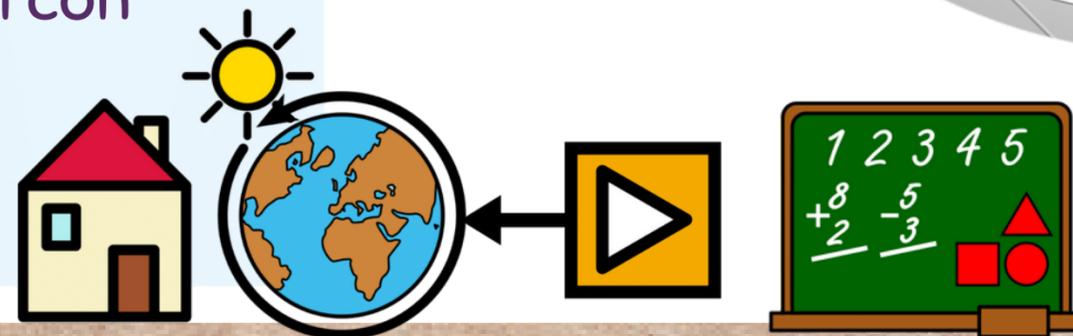
DANIELA LIUZZI GATTO

3E ITT "B. CHIMIRRI" CZ ITALY

$$x_{2/1} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Per il MATH DAY 2023, abbiamo utilizzato la matematica come mezzo di apprendimento per "leggere il tempo".

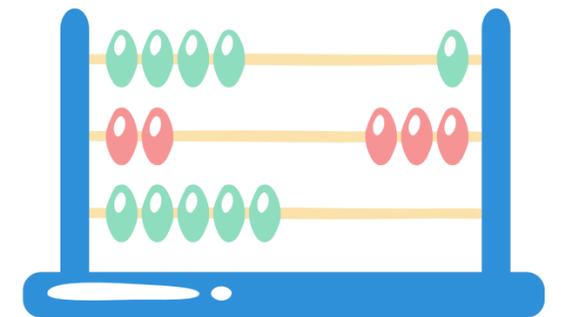
A dimostrazione del fatto che la "la matematica è per tutte le persone", attraverso l'acquisizione di semplici concetti matematici, è stato raggiunto come obiettivo, la conoscenza dell'orologio, e sono state potenziate quindi, le competenze inerenti l'autonomia della persona di studenti con disabilità.





FASI DEL PROGETTO

"È TEMPO DI ORIENTARSI"



1°step: impariamo
la tabellina del 5

$$5 \times 1 = 5$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$5 \times 7 = 35$$

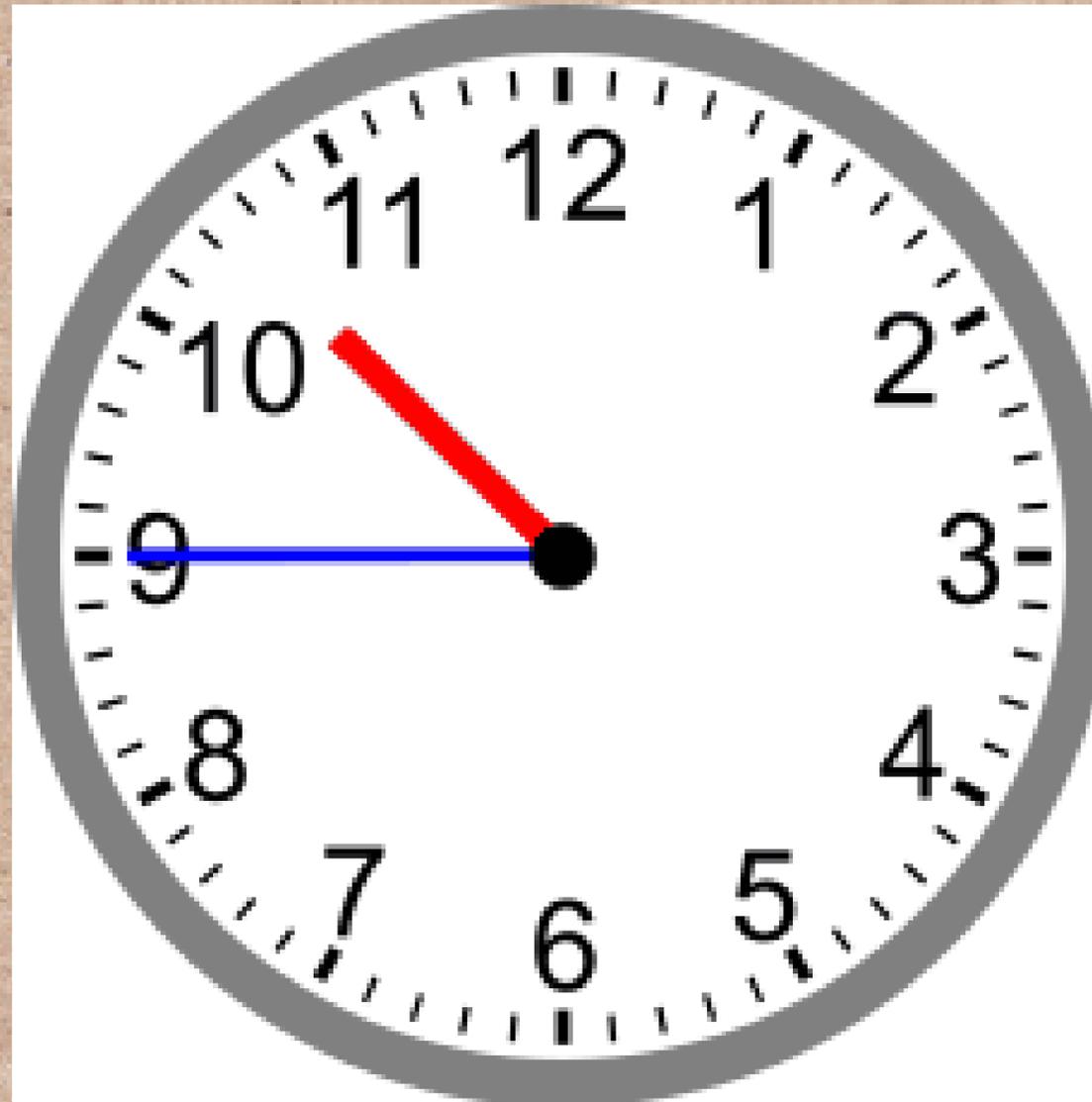
$$5 \times 8 = 40$$

$$5 \times 9 = 45$$

$$5 \times 10 = 50$$

$$5 \times 11 = 55$$

$$5 \times 12 = 60$$





3 LANCETTE

↑
LANCETTA PIU CORTA
=
ORA

↑
LANCETTA PIU LUNGA
=
MINUTO

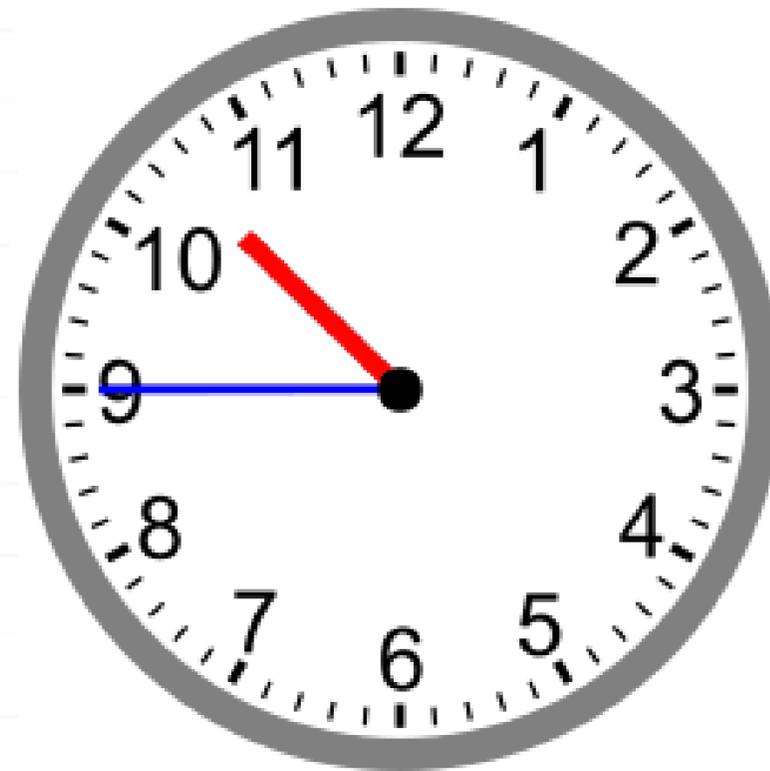
↑
LANCETTA
PIU VELOCE
=
SECONDI



3° STEP: LE ORE

UN GIORNO È COMPOSTO DA 24
ORE

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-





3° STEP: LE ORE

UN GIORNO È COMPOSTO DA 24 ORE

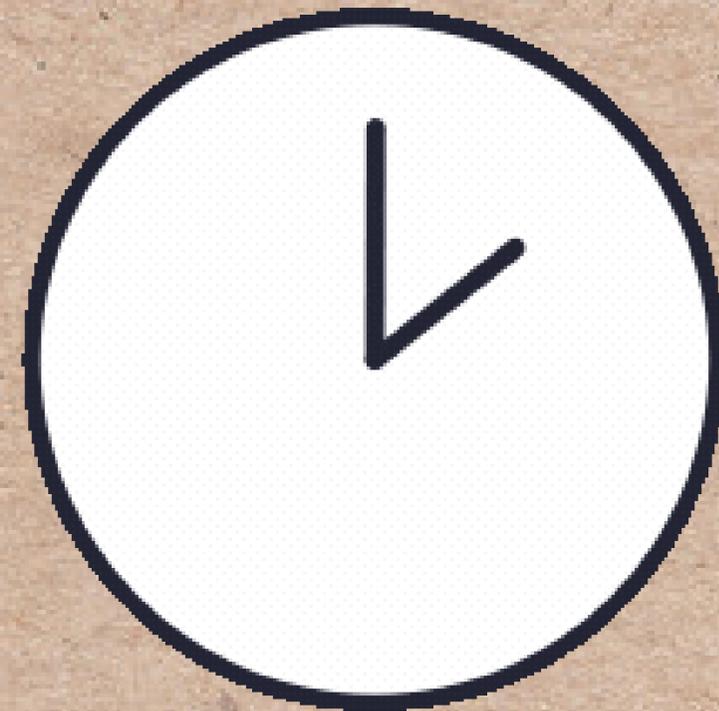


13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24



60 secondi: 1 minuto

60 minuti: 1 ora



ESEMPI CON ORARIO CORRISPONDENTE



07:00



09:00



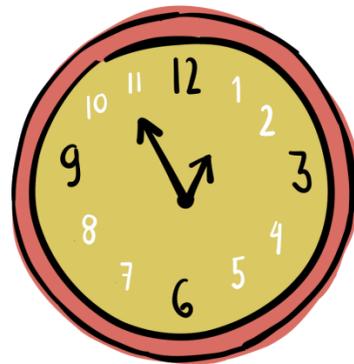
03:00
15:00



11:50



12:20



13:55

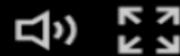
QUIZ GAMES



Immagini ed etichette
**Orologio e
tabellina del 5**



Associa etichette ed
immagini trascinando le
puntine di fianco ad ogni
etichetta sull'immagine
corrispondente.

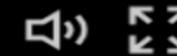


Powered by Wordwall

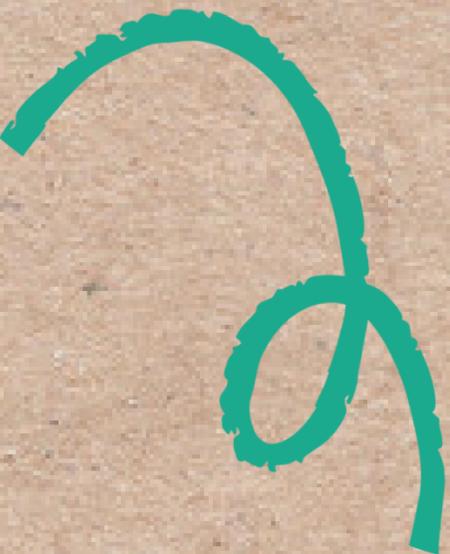
Abbinamenti
Abbina l'ora
all'orologio giusto
(tutti i minuti)



Trascina ogni
parola chiave e
rilasciala vicino alla
sua definizione.



Powered by Wordwall



GRAZIE
PER
L'ATTENZIONE

